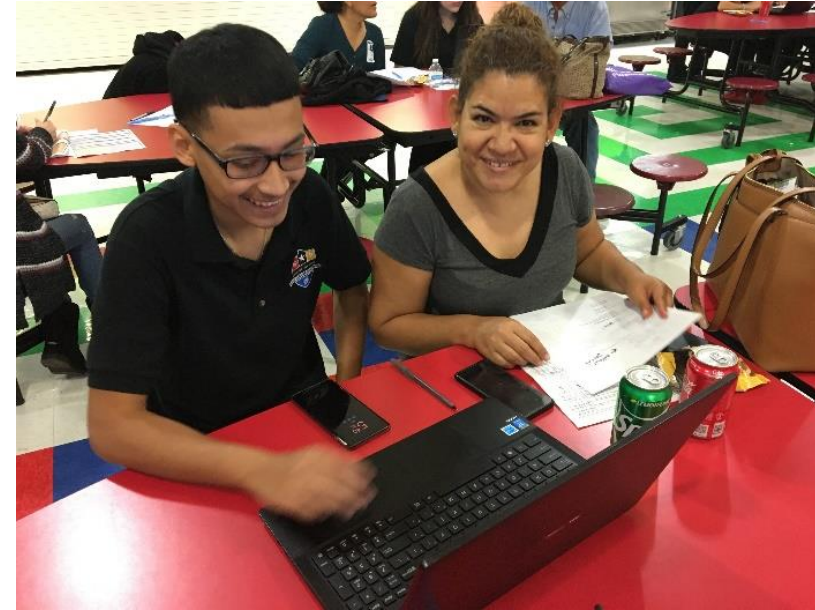




**Title I, Part A
Annual Meeting
Parent Engagement**



**Titulo I, Parte A
Junta Annual
Participación de Padres**





Family and Community Engagement Meeting (FACE)
Thursday, September 16, 2021 - Jueves, 16 de Septiembre, 2021
6:30 PM – Zoom Virtual Meeting / Junta Virtual - Zoom

Agenda

Welcome y Bienvenidos

Blanca Nelly Saldaña, Director
Family and Community Engagement (FACE)

713-640-3790

RYSS Expansion – New Schools/ Nuevas Escuelas

- Leonel Castillo STEM Academy (PK3, PK4)
- North East STEM Academy (6-8)
- South East Early Childhood STEM Academy
(Accepting Applications for Kinder Only)

2101 South St. Houston, TX 77009 (832) 496-4755
10918 Bentley, Houston, TX 77093 (409) 241-8356
2950 Broadway St. Houston, TX 77017 (713) 640-3700

San Juanita Cisneroz, Principal/Directora
Georgina Castilleja, Principal/Directora
Ellie Garza, Principal/Directora

Gifted & Talented Program (GT)

Special Education

Multilingual & NOVA Academy

Denise Martinez, M.Ed., Director of Teacher Development (Interprete: Maggie Salinas)
Maria (Maggie) Salinas, Director of Special Education
Carlos Banda, Director of Multilingual & NOVA Academy

Title I, Part A Training

- Title I, Part A Program Participation
- Title I, Part A Use of Funds
- Parents' Right to Be Involved
- Written Policy and Compact
- Curriculum and Assessment
- Title I, Part A Program Evaluation

Blanca Nelly Saldaña, MNPM, Director, Family & Community Engagement

*Presentation & PowerPoints: English / Spanish

Preguntas y Respuestas

Mes National de la Herencia Hispana

Hispanic Heritage Month

September 15 – October 15



*Una Celebracion de Herencia Hispana
y Esperanza*

*Esperanza: A Celebration of Hispanic
Heritage And Hope*

San Juanita Cisneroz, Principal/Directora (832) 496-4755



Leonel Castillo Early Childhood STEM Academy
A Full Day Pre-K3 & Pre-K4 Program
Pride. Courage. Determination.

NOW ACCEPTING APPLICATIONS FOR THE FIRST PRE-K3 & PRE-K4 CLASSES
OPENING AUGUST 2021

PRIDE IN WHAT WE DO
COURAGE IN HOW WE DO IT
DETERMINATION TO GET IT DONE



Leonel Castillo Early Childhood STEM Academy
Pre-Kinder 3 y Pre-Kinder 4 (Pre-Escolar, Día Completo)
Orgullo. Pasión. Determinación

INICIO DE CLASES AGOSTO 2021 - INSCRIBASE AHORA
ESTAMOS ACEPTANDO SOLICITUDES PARA PREK-3 Y PREK-4

ORGULLO EN LO QUE HACEMOS
PASIÓN EN COMO LO HACEMOS
DETERMINACIÓN PARA LOGRARLO

SCAN HERE FOR MORE INFORMATION OR TO APPLY



Stay Connected



Tejano Center for Community Concerns

Our community school will also bring the following programs to our student's families and our Northside community.

- Affordable Housing
- Baylor College of Medicine Teen Clinic
- Child Placement Agency and Foster Home Certification Program
- Early Headstart Childhood Education (0-4 years)
- Family and Community Engagement
- NOVA Academy for Adult Education
- Nueva Vida Senior Living Apartments
- Raul Yzaguirre Schools for Success (RYSS)
- Victims of Crime Acts Outreach and Support Program (VOCA)
- Project GRAD

ESCANEA AQUÍ PARA MAS INFORMACIÓN Y APLICAR



Conéctate!



Tejano Center for Community Concerns

Nuestra escuela en la comunidad también traerá los siguientes programas para las familias de nuestros estudiantes y para nuestra comunidad en Northside:

- Programa de Vivienda Accesible
- Clínica para jóvenes de la Escuela de Medicina de la Universidad Baylor
- Agencia de Colocación de Niños
- Programa de Certificación para Hogares Temporal
- Educación Temprana Headstart (0-4 años)
- Programas de Enlace para la Familia y la Comunidad "FACE"
- Academia NOVA de Educación para Adultos
- Apartamentos para Adultos Mayores "Nueva Vida"
- Escuelas Raul Yzaguirre Schools for Success (RYSS)
- Programa de Enlace para víctimas de Actos Criminales (VOCA)
- Programa de Preparación para la Universidad "Project GRAD"



2101 South | Houston, Texas 77009
832-496-4755 | ryss.org/castillo

A campus of Raul Yzaguirre Schools for Success,
A program of Tejano Center for Community Concerns



2101 South | Houston, Texas 77009
832-496-4755 | ryss.org/castillo

Una escuela de Raul Yzaguirre Schools for Success,
Un programa de Tejano Center for Community Concerns



Georgina Castilleja, Principal/Directora (409) 241-8356



NORTH EAST STEM ACADEMY

PUBLIC CHARTER MIDDLE SCHOOL
LOCATED AT BEAUTIFUL
JAMES DRIVER PARK

10918 1/2 BENTLEY
HOUSTON, TX 77092
409-241-8356
RYSS.ORG/APPLY



NORTH EAST STEM ACADEMY

SECUNDARIA CHARTER
LOCALIZADA EN EL HERMOSO
PARQUE JAMES DRIVER

10918 1/2 BENTLEY
HOUSTON, TX 77092
409-241-8356
RYSS.ORG/APPLY



SCHOOL FEATURES

- STEM FOCUS
- SMALL CLASS SIZES
- COVID-SAFE PROTOCOLS
- LAPTOPS FOR ALL STUDENTS
- FIELDTRIPS
- ENRICHMENT ACTIVITIES

STILL ENROLLING 6TH GRADE!



CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- ENFOQUE STEM
- CLASES PEQUEÑAS
- PROTOCOLOS SEGUROS PARA COVID
- LAPTOPS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES
- EXCURSIONES
- ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO

TODAVIA MATRICULANDO 6TO GRADO!

Ellie Garza, Principal/Directora

(713) 640-3700



NOW ENROLLING FOR KINDER
Must be 5 years old by September 1, 2021

EDUCATING THE MIND & HEART OF OUR YOUNG TREASURES

- STEM Curriculum
- Breakfast, Lunch & Snacks Provided

FOR MORE INFORMATION:
ellie.garza@tejanocenter.org or 713-640-3700

South East Early Childhood STEM Academy
A campus of Raul Yzaguirre Schools for Success
an award-winning first-generation Texas open-enrollment charter school district
2950 Broadway | Houston, Texas 77017
713-640-3700 | ryss.org



- Accepting Applications for Kinder
- Aceptando Aplicaciones para el Kinder



RYSS Early College STEM Academy (6-8)

RYSS Early College T-STEM Academy (9-12)



Noelia Longoria,
Principal/Directora





Gifted & Talented (GT) Program

Denise Martinez, M.Ed., Director

Gifted & Talented

- A gifted/talented student is a child or youth who performs at or shows the potential for performing at a remarkably high level of accomplishment when compared to others of the same age, experience, or environment and who
- exhibits high-performance capability in an intellectual, creative, or artistic area;
- possesses an unusual capacity for leadership; or
- excels in a specific academic field. (Texas Education Code [§29.121](#))

Programa de Alumnos Talentosos y Sobre Salientes:

- Un estudiante superdotado / talentoso es un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que
- exhibe capacidad de alto desempeño en un área intelectual, creativa o artística;
- posee una capacidad inusual de liderazgo; (Texas Education Code [§29.121](#))



Special Education

Maggie Salinas, Director

Topics:

- ▶ **Imagine Learning Program for Reading & Math**
- ▶ **Mental Health Support**

Themas:

- ▶ **Imagine Learning, Programa para Leer y Matematicas**
- ▶ **Apoyo para la Salud Mental**



Multilingual & NOVA Adult Education

Carlos Banda, Director

Topics:

- ▶ **Migrant Survey**
- ▶ **Night Classes for adults: ESL and GED Bilingual**

Themas:

- ▶ **Encuesta de Inmigrantes**
- ▶ **Clases para Adultos en la Noche**



Title I, Part A Annual Meeting

- ▶ **The requirement:** All schools receiving Title I, Part A funds are required to convene a Title I, Part A annual parent meeting. TEA requires at least two Annual Meetings on different days and at different times.
 - to inform parents and families of their school's participation
 - to explain the requirements of the Title I, Part A program
 - to explain the right of parents to be involved
- ▶ Section 1116 (c) [ESSA Section 1116 \(c\)](#)

El requisito: Todas las escuelas que reciben los fondos del Título I, Parte A requieren tener dos reuniones de padres por menos en dos días y tiempos diferentes para

- informar a los padres y a las familias sobre su participación
- para explicar los requisitos del programa del Título I, Parte A
- para explicar el derecho de los padres a participar

Sección 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>

Why Does RYSS Participate in Title I, Part A ?

- ▶ High-quality student academic assessments
- ▶ Supplemental services to assist struggling students
- ▶ Coordination and integration of federal funds and programs
- ▶ Strategies to implement effective parent and family engagement
- ▶ Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of this plan

Porque Participa RYSS en Titulo, Parte A?

- ▶ Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
- ▶ Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con problemas académicas
- ▶ Coordinación e integración de fondos y programas federales
- ▶ Estrategias para implementar un compromiso efectivo de padres y familias
- ▶ Padres que participan en el Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan

PFE Policy and School-Parent Compact

PFE Poliza y Acuerdo entre Escuela -Padres

**All elementary schools –
REQUIRED
parent-teacher conference to
present and discuss the compact**

- ▶ Review the written parent and family engagement policy and school-parent compact
- ▶ Describe the role of parents to help develop, review, and update these documents
- ▶ Distribuir y revisar la póliza escrita de participación de los padres y el pacto entre escuela-padre
- ▶ Describir el papel de los padres para ayudar a desarrollar, revisar y actualizar estos documentos

**En las Escuelas Primarias –
OBLIGATORIO
Un conferencia entre padre y maestro
para presentar y discutir el impacto**

The school-parent compact is a written agreement...

- That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
- That addresses high-quality curriculum and instruction to meet State academic standards
- The ways in which parents will support their child's learning
- That stresses the importance of frequent communication between school and home, and the value of parent-teacher conferences (**REQUIRED** in elementary schools)
- That affirms the importance of parents and families in decisions relating to the education of their children

Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

El pacto entre escuela-padre es un acuerdo escrito...

- Que describe cómo los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil
- Que dirige el currículo de alta calidad y la instrucción para cumplir con los estándares académicos Estatales
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de su hijo
- Que subraya la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias padre-maestro (**REQUERIDAS** en las escuelas primarias)
- Que afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en el desarrollo del pacto/acuerdo entre escuela-padre

RYSS School-Parent Compact



Raul Yzaguirre School for Success School-Parent Compact 2020-2021

AGREEMENT

THIS SCHOOL RECOGNIZES ITS RESPONSIBILITY TO STUDENT:

- Deliver high quality curriculum/content/instruction.
- Provide a safe, supportive and effective learning environment.
- Frequent reports regarding their student's progress.
- Communicate to parents in a clear and respectful way.
- Inform students and parents of learning and behavior expectations.
- Offer parent-teacher conference opportunities at flexible times and reasonable access to staff.
- Enable Title I students to master the state standardized assessment (STAAR) and
- Monitor STAAR scores and support student progress.

AS A PARENT, I RECOGNIZE THE IMPORTANCE OF MY ROLE IN THE EDUCATION OF MY CHILDREN. I WILL:

- Make sure my child attends school daily and is at school on time.
- Make sure my child has a nutritious dinner and breakfast and goes to bed at a reasonable time on school nights.
- Communicate with the school through reading, signing notes and attending parent meetings.
- Monitor homework and give help as needed.
- Stay well informed on the strengths and weaknesses of my child and contact the teachers with any questions or comments or concerns.

AS A STUDENT, I WILL:

- Pay attention in class and bring all supplies.
- Take home all school notes and complete homework.
- Get enough rest, eat well, and not take or drink anything harmful to my body.
- Have good behavior by following the student code of conduct.
- Respect others and their property.
- Give maximum effort to your education at all times.



Raul Yzaguirre School for Success School-Parent Compact 2020-2021

ACUERDO

ESTA ESCUELA RECONOCE SU RESPONSABILIDAD A ESTUDIANTE

- Ofrecer instrucción/contenido/currículo de alta calidad.
- Proporcionar un ambiente efectivo, propicio y seguro de enseñanza.
- Reportes frecuentes de progreso académico estudiantil.
- Comunicación hacia padres de familia de manera respetuosa y clara.
- Informar a los estudiantes y padres sobre de enseñanza y comportamiento.
- Ofrecer oportunidades de reuniones maestro-padres en horarios flexibles y acceso a personal.
- Permitir Título I a estudiantes para el examen estatal (STAAR)
- Monitorear calificaciones STARR y apoyo académico estudiantil.

COMO PADRE, RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE MI FUNCIÓN EN LA EDUCACIÓN DE MI HIJO(A). YO HARÉ:

- Aseguré que mi hijo(a) asista a la escuela diariamente y se presente a tiempo.
- Aseguré que mi hijo(a) se alimente nutritivamente y se duerma a una hora razonable en noches de escuela.
- Comunicarme con la escuela por medio de leer avisos, firmar notas y asistir a las reuniones de padres.
- Monitorear las tareas y proporcionar ayuda según sea necesario.
- Mantenerme bien informado sobre las fortalezas y debilidades de mi hijo(a) y contactar al maestro con cualquier pregunta, comentarios o inquietud.

COMO ESTUDIANTE, YO HARÉ:

- Prestar atención en clase y traer todos mis materiales.
- Llevar a casa todos los apuntes y terminar la tarea.
- Descansar suficientemente, alimentarme bien y no consumir o tomar nada perjudicial a mi cuerpo.
- Buen comportamiento siguiendo el código estudiantil de conducta.
- Respetar a otros y su propiedad.
- Continuamente dar el máximo esfuerzo por mi educación.

RYSS Parent & Family Engagement Policy

▶ The policy addresses how the school will implement the parent and family engagement program. The policy includes:

- ▶ Convene an annual meeting
- ▶ Provide a flexible number of meetings
- ▶ Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, evaluation, and improvement of the parent and family engagement policy and program
- ▶ Provide timely information about parent and family engagement activities
- ▶ Provide information to parents about curriculum and assessment
- ▶ If requested, provide additional meetings with parents to discuss decisions for the education of their child

▶ La póliza tiene directivas cómo la escuela puede implementará el programa de compromiso de padres y familias. La póliza incluye:

- ▶ Atender una reunión anual
- ▶ Proporcionar un número de reuniones flexibles
- ▶ Involucrar a los padres de manera organizada, continuamente y de oportunidad, en la planificación, revisión, evaluación y mejoramiento de la póliza y el programa de compromiso con los padres y la familia
- ▶ Proporcione información oportuna sobre actividades de compromiso con los padres y la familia
- ▶ Proporcionar información a los padres sobre el currículo y la evaluación
- ▶ Si se le solicita, proporcione reuniones adicionales con los padres para discutir las decisiones educativas de su hijo

RYSS Parent & Family Engagement Policy



Raul Yzaguirre Schools for Success
Titulo I
Parent & Family Engagement Policy
2020 - 2021



In support of strengthening student academic achievement, each school that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents of participating children a School Parental Involvement Policy that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The policy establishes the school's expectations for parental involvement and describes how the school will implement a number of specific parental involvement activities.

Part I. General Expectations

The School agrees to implement the following Statutory Requirements:

- The school will jointly develop with parents, distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school's School-Parent Compact as a component of its School Parental Involvement Policy.

Raul Yzaguirre Schools for Success encourages participation of parents in two-way, meaningful communication involving student academic learning and other school activities. This will ensure:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education and are included in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

PART II. Description of How School Will Implement Required School Parental Involvement Policy Components

The school will involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA.

Raul Yzaguirre Schools for Success annually hosts:

- **Three (3)** Parent Involvement meetings with parent representatives from each Title I Schoolwide Campus (Parents review policy, guidelines and are updated on any current changes).
- Representatives are encouraged to visit the school to gain information, actively volunteer and attend meetings/events.

Raul Yzaguirre Schools for Success annually hosts:

- Three (3) Parent Involvement meetings throughout the year, with the first meeting to be held in September
- Annual Parent Survey.



Raul Yzaguirre Schools for Success
Titulo I
Reglamento de Colaboración Con Padres y Familia
2020-2021



En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico estudiantil, cada escuela que recibe fondos Parte A de Título I deben desarrollar en conjunto, acordar y distribuir a padres de hijos participantes un Reglamento de Colaboración para Padres que contenga información solicitada por la sección 1118(b) del Acto Educativo de Primaria y Secundaria (ESEA). El reglamento establece las expectativas escolares de colaboración para padres y describe como la escuela implementará un número específico de actividades de colaboración para padres.

Parte I. Expectativas Generales

La escuela acuerda implementar los siguientes requerimientos:

- La escuela en conjunto con los padres desarrollará, distribuirá a los padres de hijos participantes, un Reglamento Escolar de Colaboración para Padres donde la escuela y padres de hijos participantes concuerden.
- La escuela notificará a los padres sobre el Reglamento de Participación para Padres en un formato comprensible, uniforme a la medida posible. Se distribuirá este reglamento a los padres en el lenguaje que ellos comprenderán.
- La escuela periódicamente actualizará el Reglamento Escolar de Colaboración para Padres para cumplir con las necesidades cambiantes escolares y de los padres.
- La escuela adoptará el Convenio Escuela-Padres de la escuela como un componente de su Reglamento Escolar de Colaboración para Padres.

Raul Yzaguirre Schools for Success fomenta la participación en colaboración con los padres, comunicación significativa involucrando el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades. Asegurando:

- Los padres juegan un papel integral en asistir al aprendizaje de su hijo(a).
- Se alienta a los padres a involucrarse activamente en la educación de su hijo(a) en la escuela.
- Los padres son socios en la educación de su hijo(a) y son incluidos en las decisiones y comités consultivos para asistir en la educación de su hijo(a).

PARTE II. Descripción de Cómo la Escuela Implementará los Componentes Requeridos del Reglamento de Colaboración para Padres.

La escuela involucrará a padres en el desarrollo y acuerdo conjunto basados en el Reglamento Escolar de Participación para Padres, si es necesario, en toda la escuela, de manera oportuna y precisa bajo la sección 1118(b) de ESEA.

Raul Yzaguirre Schools for Success anualmente celebra:

- Tres (3) reuniones de Colaboración para Padres con representantes de los padres de cada Escuela y Campus Título I (Los padres analizarán el reglamento y se les informarán sobre modificaciones).
- Los representantes son alentados a visitar la escuela para obtener información, participar y asistir a eventos/reuniones.

Raul Yzaguirre Schools for Success anualmente celebra:

- **Tres (3) reuniones** con los Padres durante el año, la primera reunión a llevarse a cabo septiembre.
- Evaluación anual para padres.

La escuela distribuirá a los padres de los estudiantes y a la comunidad local si piden una copia de el Reglamento de Colaboración para Padres.

- Se publicará en el sitio de internet de la escuela
- Juntas para padres sobre el Título I
- Calificaciones de las primeras nueve semanas



Curriculum / Currículo

- ▶ Explain the school's curriculum
- ▶ Describe the forms of academic assessment used to measure student progress
- ▶ Provide information about the achievement levels of the State academic standards

- ▶ Explique el currículo de la escuela
- ▶ Describir las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
- ▶ Proporcionar información sobre los niveles de logro de los estándares académicos Estatales

Additional Meetings / Juntas Adicionales

Inform about / Informalos sobre

- Inform about the opportunity for additional parent meetings and flexible meeting times
- Informar acerca de la oportunidad para reuniones adicionales con los padres y horarios de reuniones flexibles-reunión

Appropriate / Segun proceda

- If requested by parents, as appropriate, to meet in reference to decisions relating to the education of their children
- Si los padres lo solicitan, según proceda, para reunirse en relación con las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Provide / Proveer

- Provide parents and families with parent and family engagement training session dates and times, if scheduled
- Proveer a los padres y a las familias las fechas y horarios de la sesión de entrenamiento de padres y familiares, si está programado

Distribute

- Distribute materials for home learning activities, if available
- Distribuir materiales para actividades de aprendizaje en el hogar, si están disponibles

Reservation of Funds, 1% Set -Aside

- ▶ Any local education area (LEA) with a Title I, Part A allocation exceeding \$500,000 is required by statute to set-aside at least 1% of its Title I, Part A allocation for parent and family engagement.
 - ▶ Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA for system-wide initiatives and administrative expenses related to parent and family engagement
 - ▶ Of the 1%, 90% must be allocated to the Title I schools in the LEA to implement school-level parent and family engagement
 - ▶ Title I, Part A parents have the right to be involved in the decisions regarding how these funds will be used for parent and family engagement activities

Reserva de Fondos, 1% Reservado

- ▶ Cualquier Distrito con una asignación de Título I, Parte A que exceda de \$500,000 es requerida por el estatuto para reservar el 1% de su Título I, Parte A asignación para el compromiso de padres y familia.
 - ▶ De ese 1%, el 10% puede ser reservado en el LEA para iniciativas a nivel de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con el compromiso con los padres y la familia
 - ▶ Del 1%, el 90% debe ser asignado a las escuelas del Título I en el LEA para implementar el compromiso de padres y familias a nivel escolar
 - ▶ Con Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en las decisiones sobre cómo se usarán estos fondos para actividades de compromiso con los padres y la familia.



Parents Right-To-Know

- ▶ At the beginning of each school year, RYSS campuses shall notify parents of each student that they may request information regarding the professional qualifications of the student's classroom teacher(s)
 - ▶ Parents must follow school protocol when requesting this information
 - ▶ Parents are to contact their Campus Principal for this request

Section 1 Section 1112 (e) (1) (A)

Calificaciones de los Maestros

Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que ellos tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, Sección 1112 (e) (1) (A)

- ▶ Los Padres deben seguir el procedimiento escolar para solicitar esta información
- ▶ Consulte con la Directora de la Escuela para hacer esta solicitud

Section 1 Section 1112 (e) (1) (A)



- ▶ Information on the level of achievement and academic growth of the student on State academic assessments.
- ▶ Timely notice that the student has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned,

Section 1112 (e) (1) (B)



- ▶ Las escuelas están obligadas a notificar a los padres que el estudiante ha sido asignado,
- ▶ Que ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del estado aplicable en el nivel de grado y el área de la asignatura en la que el maestro ha sido asignado,

Sección 1112 (e) (1) (B)

Who to Contact



Raul Yzaguirre Schools for Success

Main Number: 713-640-3700

Blanca Nelly Saldaña

Director, Family and Community Engagement (FACE)

713-640-3790

blanca.saldana@tejanocenter.org

Laura Vallejo

Parent Support Specialist, FACE

713-640-3702

laura.vallejo@tejanocenter.org

Evaluation, *usually in the spring*

Annually evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and program (usually in the spring). Identify...

- Barriers to participation in parent engagement
- The needs of parents to assist with the learning of their children
- Strategies to support successful school-family interactions

Data and input might include...

- Parent questionnaires and surveys
- Focus groups or other face-to-face meetings
- Parent advisory committee input
- Provide electronic evaluation tools, if available

Report findings to parents and families and use those results to revise the parental involvement policy and school-parent compact



Evaluación, *generalmente en la primavera*

Evalúe anualmente el contenido y la efectividad de la póliza y programa de compromiso entre padres y la familia (usualmente en la primavera). Identificar...

- Barreras a la participación en el compromiso de los padres
- Las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Los datos y la entrada pueden incluir...

- Cuestionarios y encuestas para padres
- Grupos focales u otras reuniones cara a cara
- Entrada del Comité Consultivo de padres
- Proporcionar herramientas de evaluación electrónicas, si están disponibles

Informar de los resultados a los padres y las familias y utilizar esos resultados para revisar la póliza de participación parental y el pacto escuela-padre

Need Help?

Necesita Ayuda?

United Way

211

**Resources and Referrals
Informacion y Recursos**



Thank you!
Muchas Gracias!

Title I, Part A Parent and Family Engagement Statewide Initiative

At Region 16 Education Serviced Center

Funded by Texas Education Agency



For more information contact,
t1pfe@esc16.net